

PELAKSANAAN PROGRAM PEMBELAJARAN DARING KOLABORATIF TAHUN 2023

Andi Prayudi¹, Fathirma'ruf², Asmedy³, Arifin⁴, Supriyaddin⁵,
Muhammad Abdul Aziz⁶, Ari Wahyono⁷

^{1,2,3,4,5}STKIP Yapis Dompu

^{6,7}Universitas Boyolali

Email : endompu@gmail.com

Abstrak

Program Pembelajaran daring Kolaboratif (PDK) merupakan katalitator dalam mewujudkan kompetensi dan penguatan kapabilitas mahasiswa melalui fasilitas jarak jauh secara kolaborasi antara program studi serumpun serta matakuliah yang memiliki kesamaan topik. Tujuan dari program PDK ini adalah 1) Untuk dapat memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka serta sesuai misi program studi; 2) Untuk dapat mengembangkan kualitas mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi bersama program studi mitra melalui proses pembelajaran daring; 3) Untuk dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu dan Teknik Informatika Universitas Boyolali pada aspek teknologi, komunikasi dan informasi; 4) Untuk dapat meningkatkan kompetensi lulusan baik soft skills maupun hard skills dengan tujuan agar mampu bersaing dengan dunia kerja. 5) Untuk dapat mengembangkan kompetensi lulusan sebagai pemimpin masa depan yang sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka serta sesuai dengan misi Program Studi. Metode dalam pengadain ini adalah perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, dan penyebaran. Kesimpulan dalam program PDK tahun 2023 adalah pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar serta dosen dan mahasiswa berperan aktif dalam proses pebelajaran secara daring. Dalam program PDK ini sangat didukung oleh pihak kampus baik dari Perguruan tinggi Pengusul maupun perguruan tinggi mitra. Dengan adanya program ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif bagi Perguruan Tinggi, Dosen, dan Mahasiswa demi mencapai visi misi pendidikan indonesia.

Abstract

Program Pembelajaran Daring Kolaboratif (PDK) is a catalyst in realizing competence and strengthening student capabilities through distance facilities in collaboration between allied study programs and courses that have similar topics. The objectives of this PDK program are 1) To be able to provide excellent service to students in accordance with the Merdeka Belajar-Kampus Merdeka policy and in accordance with the mission of the study program; 2) To be able to develop the quality of students in the Information Technology Education Study Program together with partner study programs through a bold learning process; 3) To be able to increase the competency of students in the Information Technology Education Study Program at STKIP Yapis Dompu and Informatics Engineering at Boyolali University in aspects of technology, communication and information; 4) To be able to improve the competency of graduates, both soft skills and hard skills, with the aim of being able to compete in the world of work. 5) To be able to develop the competency of graduates as future leaders in accordance with the Independent Learning-Independent Campus policy and in accordance with the mission of the Study Program. The methods in this trial are planning, development, implementation and dissemination. The conclusion of the 2023 PDK program is that activities run smoothly and lecturers and students actively participate in the learning process boldly. This PDK program is strongly supported by the campus, both from the Proposing University and partner universities. With this program, it is hoped that it can have a positive influence on universities, lecturers and students in order to achieve the vision and mission of Indonesian education.

Kata kunci: Pembelajaran, Daring, Kolaboratif, Kampus Merdeka

1. PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi akan berdampak pada perubahan peradaban dan budaya manusia dalam dunia Pendidikan (Prayudi et al., 2023). Perubahan yang tengah dialami oleh seluruh pihak terkait dalam penyelenggaraan Pendidikan pada saat ini adalah bagaimana menggunakan teknologi secara total sebagai media utama dalam pembelajaran Dalam Jaringan (Daring). Keberadaan teknologi dalam Pendidikan sangat bermanfaat untuk mencapai efisiensi proses pelaksanaan pembelajaran Daring. Manfaat tersebut seperti efisiensi waktu belajar, lebih mudah mengakses sumber belajar dan materi pembelajaran. Pembelajaran Daring bukan hal yang baru dikenal dan diterapkan di dalam Pendidikan pada saat ini. Konsep pembelajaran ini sudah ada sejak mulai bermunculan berbagai platform seperti e-book, e-learning, e-education, e-library, dan lain sebagainya. Secara total pelaksanaan pembelajaran daring di Indonesia bahkan di seluruh negara dimulai pada tahun 2020. Kondisi ini dipacu oleh permasalahan global berupa penularan wabah Corona Virus 2019 (Prayudi et al., 2023). Antara efektif dan terpaksa menjadi hakikat dari konsep pembelajaran daring ini.

Pembelajaran Daring merupakan model kegiatan belajar mengajar dilakukan secara jarak jauh yang memanfaatkan jaringan internet dengan bantuan perangkat keras seperti gadget, laptop, computer, dan smartphone. Tuntutan era revolusi 4.0 mengharuskan Lembaga Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan proses pembelajaran dengan berbasis digitalisasi Pendidikan (Handarini & Wulandari, 2020). STKIP Yapis Dompu merupakan Lembaga Pendidikan yang mempunyai misi “menyelenggarakan Pendidikan dan pembelajaran yang berpusan pada mahasiswa dengan pendekatan pembelajaran yang efektif dan mengoptimalkan pemanfaatan teknologi informasi”. Dengan demikian, prinsip dasar dari pembelajaran Daring yaitu memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, mengembangkan empat keterampilan utama dan pengembangan karakter, memberikan variasi aktivitas belajar untuk menumbuhkan minat belajar, serta memberikan umpan balik terhadap aktivitas belajar.

Dalam rangka mendukung perguruan tinggi untuk merintis dan menginisiasi program pembelajaran Daring yang sejalan dengan kebijakan “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka” adalah program Pembelajaran Daring Kolaboratif yang disingkat dengan PDK (Partiwi, 2023). PDK merupakan katalitator dalam mewujudkan kompetensi dan penguatan kapabilitas mahasiswa melalui fasilitas jarak jauh. PDK tahun 2023 ini Program Studi (prodi) Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu akan berkolaborasi dengan prodi Teknik Informatika Fakultas Komuniaksi dan Teknik Informatika Universitas Boyolali (UBY). Dengan adanya PDK ini juga menjadi salah satu upaya untuk penguatan kapasitas perguruan tinggi dalam mencapai Indikator Kinerja Utama (IKU), khususnya IKU 7 untuk pengembangan matakuliah yang menerapkan pendekatan pemecahan kasus atau *project learning*.

Tujuan dari program Pembelajaran Daring Kolaboratif (PDK) pada Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu ini sebagai berikut: **1)** Untuk dapat memberikan pelayanan prima kepada mahasiswa sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka serta sesuai misi program studi; **2)** Untuk dapat mengembangkan kualitas mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi bersama program studi mitra melalui proses pembelajaran daring; **3)** Untuk dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Yapis Dompu dan Teknik Informatika Universitas Boyolali pada aspek teknologi, komunikasi dan informasi; **4)** Untuk dapat meningkatkan kompetensi lulusan baik *soft skills* maupun *hard skills* dengan tujuan agar mampu bersaing dengan dunia kerja. **5)** Untuk dapat mengembangkan kompetensi lulusan sebagai pemimpin masa depan yang sesuai dengan kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka serta sesuai dengan misi Program Studi.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pada program pembelajaran daring kolaboratif (PDK) ini ada 2 (dua) tahap yaitu 1) Perencanaan; 2) Pengembangan; 3) Pelaksanaan; 4) Penyebaran. Bagan tahap-tahap tersebut sebagai berikut:



Gambar 1. Bagan metode

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Perencanaan

Tahap perencanaan ini, ada beberapa kegiatan didalamnya seperti kegiatan penentuan tim Program PDK (SK Ketua PT Pengusul), Rapat bersama dengan Tim PT Pengusul, Rapat dengan PT Mitra, serta penentuan tugas. Dokumentasinya terlihat pada gambar berikut :



Gambar 1. Rapat bersama dengan PT Mitra



Gambar 2. Rapat Bersama dengan Tim PT Pengusul

3.2. Pengembangan

Pada tahap ini tim PDK mengembangkan draf kebijakan dan aturan tentang pelaksanaan pembelajaran Daring, Pedoman dan SOP Program Pembelajaran Daring Kolaboratif, Perangkat

pembelajaran dan Sumber belajar (RPS, buku ajar, materi (PPT), video pembelajaran), mempersiapkan serta mengembangkan sarana pendukung (Sistem dan server) *Learning Management System* (LMS) dan dapat dikunjungi lewat link : <https://kuliahdaring.stkipyapisdampu.ac.id/> .Berikut gambar hasil pengembangannya :



Gambar 3. Video Pemvelajaran



Gambar 4. LMS Kuliah Daring

3.3. Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan Tim melaksanakan Sosialisasi, pelatihan, dan workshop Program Pembelajaran Daring Kolaboratif (PDK) kepada mahasiswa PT pengusul dan PT Mitra. Kemudian bersama-sama melaksanakan kegiatan Pembelajaran Daring Kolaboratif selama 1 (satu) semester pada tahun akademik Ganjil 2023/2024 dengan jumlah mahasiswa sebanyak 36 mahasiswa (30 orang dari PT Pengusul dan 6 orang dari PT Mitra). Matakuliah yang diprogramkan ada 2 (dua) yaitu Teori dan Praktek (T&P) Pemrograman Web 1 dan T&P Database Management System yang diajarkan oleh 3 dosen (2 Dosen PT Pengusul dan 1 PT Mitra). Berikut dokumentasi kegiatan pembelajaran daring :



Gambar 5. Dokumentasi kegiatan

3.4. Penyebaran

Tahap terakhir yaitu penyebaran, tahap ini tim melaksanakan kegiatan penyusunan laporan akhir, seminar hasil, pengembangan dan publikasi jurnal pengabdian, dan mempublikasikan kegiatan ke berita online (<https://www.koranlensapos.com/2023/11/dosen-stkip-yapis-dompu-gelar-pelatihan.html>)



Gambar 6. Berita online

4. KESIMPULAN

Kesimpulan dari rangkaian kegiatan Program Pembelajaran Daring Kolaboratif ini (PDK) tahun 2023 bahwa pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar serta dosen dan mahasiswa berperan aktif dalam proses pembelajaran secara daring. Dalam program PDK ini sangat didukung oleh pihak kampus baik dari PT Pengusul maupun PT mitra. Dengan adanya program ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif bagi Perguruan Tinggi, Dosen, dan Mahasiswa demi mencapai visi misi pendidikan Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p496-503>
- Partiwi, S. G. (2023). *Panduan Program PDK 2023*. Jakarta.
- Prayudi, A., Islamiyah, M., Yanbaqi Abidin Putra, M., Nurhairatu, N., Febriyanti, Y., & Nurfadillah, S. (2023). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 5 dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Di SDN 12 Dompu. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(7), 1175–1186. <https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i7.337>

Prayudi, A., Annisariestaqwa, D., & Husniatun, H. (2023). Pelaksanaan Literasi dan Numerasi Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 5 Di SDN 09 Hu'u Kabupaten Dompu. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2).