

**PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA DALAM PEMBUATAN MEDIA PEMBALAJARAN BERCIKIRAN KEARIFAN LOKAL TAPAH MALENGGANG PADA SEKOLAH BINAAN SDN 111/I DAN SDN 198/I MUARA BULIAN**

**Asrial, Syahrial, Alirmansyah**  
PGSD, FKIP, Universtas Jambi, Jambi, Indonesia  
E-mail: asrial@unja.ac.id

**Abstrak**

*Pada masa sekarang pendidik dituntut kreatif dan inovatif dalam pengembangan media pembelajaran. Solusi yang tepat adalah penggunaan aplikasi Canva sebagai alat pembuat media pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara di SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian terhadap kepala sekolah didapatkan informasi bahwa: sebagian guru kurang memahami penggunaan aplikasi Canva dan ada juga yang belum mengerti sama sekali penggunaan aplikasi tersebut dalam membuat media pembelajaran. Hal ini dikarenakan kurangnya pendampingan pelatihan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Rata-rata penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan dan minat guru mengenai pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dan guru-guru belum terbiasa memanfaatkan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva, kemudian belum adanya kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah. Melihat permasalahan yang ada di SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian untuk itu perlu dilakukan sebuah Pelatihan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva bagi Guru SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian. Target yang ingin dicapai melalui kegiatan pelatihan ini yaitu 1). Satu Jurnal Nasional Ber ISSN 2). Sertifikat seminar sebagai presenter dan draf artikel pada tahun berjalan. Adapun kegiatan ini dilakukan dengan metode interaktif, tahapan kegiatan ini adalah sebagai berikut : 1) Survei pendahuluan. 2) Pelatihan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. 3) Bimbingan pelaksanaan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva.*

**Kata Kunci:** *Pelatihan, Media Pembelajaran, Aplikasi Canva*

**Abstract**

*Nowadays, educators are required to be creative and innovative in developing learning media. The right solution is to use the Canva application as a learning media creation tool. Based on the results of interviews at SDN 111/I Muara Bulian and SDN 198/I Muara Bulian with school principals, information was obtained that: some teachers did not understand the use of the Canva application and there were also those who did not understand at all the use of the application in creating learning media. This is due to the lack of training assistance in creating learning media using the Canva application. On average, the cause is a lack of teacher knowledge and interest regarding creating learning media using the Canva application and teachers are not yet accustomed to using learning media using the Canva application, and there are no training activities organized by the school. Seeing the problems that exist at SDN 111/I Muara Bulian and SDN 198/I Muara Bulian, it is necessary to carry out a training in creating learning media using the Canva application for teachers at SDN 111/I Muara Bulian and SDN 198/I Muara Bulian. The targets to be achieved through this training activity are 1). One National Journal with ISSN 2). Seminar certificate as a presenter and draft articles for the current year. This activity is carried out using an interactive method, the stages of this activity are as follows: 1) Preliminary survey. 2) Learning media training using the Canva application. 3) Guidance on the implementation of creating learning media using the Canva application*

**Keywords:** *Training, Learning Media, Canva Application*

## 1. PENDAHULUAN

Besarnya pengaruh perkembangan terhadap kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk dunia pendidikan telah dirasakan berbagai banyak pihak. Mulai pada proses manajemen, pada pelayanan, dan pembelajaran hingga pelaksanaan pembelajaran. Salah satu aplikasi yang bisa digunakan untuk membantu pendidik dalam membuat media pembelajaran adalah aplikasi Canva. Adapun beberapa fungsi dari media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva untuk dunia pendidikan ialah: 1) Menggali sisi kreativitas Pendidik dalam proses belajar mengajar. 2) Membuat materi belajar (bahan ajar) yang menarik sehingga mendorong hasil belajar yang lebih baik. 3) Melalui kolaborasi di kelas, meningkatkan kepercayaan diri dan melatih pola berpikir kritis Peserta Didik. 4) Membantu Pendidik menghemat waktu dalam membuat bahan ajar dalam format visual (gambar). 5) Membantu Tenaga Kependidikan dalam membuat materi promosi sekolah maupun laporan kependidikan. Adapun keunggulan dari pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva merupakan sebagai berikut.

1. Memiliki beragam desain yang menarik 2. Mampu meningkatkan kreativitas guru dan siswa dalam mendesain media pembelajaran karena banyak fitur yang telah disediakan. 3.

4. Menghemat waktu dalam media pembelajaran secara praktis. 5. Dalam mendesain, tidak harus memakai laptop, tetapi dapat dilakukan melalui gawai. Berdasarkan hasil wawancara di SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian terhadap kepala sekolah didapatkan informasi bahwa : sebagian guru kurang memahami penggunaan aplikasi Canva dan ada juga yang belum mengerti sama sekali penggunaan aplikasi tersebut dalam membuat media pembelajaran. Hal ini dikarenakan kurangnya pendampingan pelatihan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Rata-rata penyebabnya adalah kurangnya pengetahuan dan minat guru mengenai pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva dan guru-guru belum terbiasa memanfaatkan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva, kemudian belum adanya kegiatan pelatihan yang diselenggarakan oleh sekolah. Melihat permasalahan yang ada di SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian untuk itu perlu dilakukan sebuah Pelatihan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva bagi Guru SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian. Tujuan kegiatan ini adalah: (1) meningkatkan kemampuan para guru-guru menggunakan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva, (2) meningkatkan pemahaman, kemampuan dan keterampilan guru-guru menggunakan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Manfaat dari kegiatan ini adalah (1) para pendidik sebagai guru SD mendapatkan pelatihan dan pendampingan dalam membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva secara intensif, dan (2) menambah wawasan dan keterampilan bagi para pendidik SD meningkat dalam membuat media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva.

Masalah Mitra

a. Kurangnya pemahaman guru mengenai prosedur Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva

b. Guru kurang memiliki kebiasaan inovatif dan kreatif mengembangkan Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva, dimasa kini kreativitas guru sangat dinanti siswa agar tujuan dan materi pembelajaran tersampaikan dengan baik.

c. Guru tidak mendapat pendampingan di dalam mengupgrade kemampuan dalam Pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Sasaran pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah para pendidik seperti guru-guru yang bertugas di SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian, Kabupaten Batanghari, Provinsi Jambi.

Metode Pelaksanaan Tahapan kegiatan ini dirangkai dari beberapa tahapan. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah observasi dengan menggunakan teknik wawancara terhadap para guru

terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi dan keinginan-keinginan yang dimiliki oleh guru. Selanjutnya, setelah diketahui permasalahan yang ada dan terjalin kesepakatan atas solusi yang diharapkan, dilaksanakanlah tahap perencanaan kegiatan. Pada tahap ini, kegiatan akan dilaksanakan dengan model interaktif pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva.

Pelatihan ini terdiri dari:

1. Pemberian informasi
2. Pendampingan pembuatan dan penggunaan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva Tempat dan Waktu Kegiatan Pelatihan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Canva bagi guru SDN 111/I Muara Bulian dan SDN 198/I Muara Bulian pada tanggal 4, 5, dan 6 bulan Juli 2023.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Ada beberapa rangkaian kegiatan dalam pengabdian Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bercirikan Kearifan Lokal Tapah Malenggang Pada Sekolah Binaan Sdn 111/I Dan Sdn 198/I Muara Bulian :

1. Pengarahan
2. Rencana
3. Pelaksanaan
4. Penilaian/Evaluasi
5. Laporan

1. Adapun hal pertama yang dilakukan adalah memberikan Pengarahan.

Pemberian informasi tentang program pengabdian masyarakat dengan melakukan penjarangan masalah dan membuat analisis solusi yang dapat dilaksanakan di Sekolah Binaan Sdn 111/I Dan Sdn 198/I Muara Bulian. Menjelaskan terdahulu tentang aplikasi canva kepada sekolah binaan.

Canva adalah satu diantara banyaknya aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam mendesain media pelajaran. Fitur-fitur yang tersedia dapat dikembangkan sekreatif mungkin dan membuat kegiatan pembelajaran di kelas menjadi lebih komunikatif dan visual menjadi lebih mudah dan menyenangkan. Dalam aplikasi canva tersedia banyak sekali template yang dapat digunakan dengan mudah yakni template untuk poster, pamflet, logo, dokumen, untuk postingan di instagram, wallpaper, laporan, kolase foto, surat kabar, cover majalah, pengumuman, video, sampul buku, kartu bisnis, brosur, infografis, story board, template untuk mempost foto atau video di sosial media, undangan dan lain-lain, yang tentunya dapat dikirim ke berbagai platform sosial media.

Disamping beragam jenis template yang dapat digunakan dengan mudah, aplikasi canva juga memuat fitur-fitur sebagai berikut: (1) jutaan gambar, baik berupa foto, vektor, ilustrasi, bahkan pengguna dapat mengunggah foto dari perangkat sendiri. (2) filter foto, edit foto menggunakan filter yang mudah untuk digunakan; (3) ikon dan bentuk, terdapat beragam jenis ikon, bentuk, dan elemen yang dapat digunakan dengan mudah dan ada ribuan pilihan serta dapat mengunggah elemen sendiri (Garris Pelangi, 2020); (4) font, akses ratusan font yang siap digunakan untuk beragam jenis desain; (5) latar belakang (background), terdapat beragam jenis background yang dapat digunakan untuk mempercantik design. (6) audio, dapat dicari dan digunakan dengan mudah. Sebagai hasil dari desain, aplikasi canva memiliki enam bentuk download untuk hasil desain yang selesai dirancang, yakni terdiri atas PNG, JPG, PDF standard atau Print, Video (MP4), dan animation (MP4/GIF) (Elmira Siska, 2021). Banyak opsi yang disediakan dalam canva sehingga memberikan keleluasaan bagi pengguna dalam membuat beragam jenis desain



**Dokumentasi Pemberian Informasi**

2. Kegiatan kedua pengabdian yaitu rencana

Tim pengabdian mengumpulkan data Tentang guru yang belum mengerti dan memberi pendampingan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bercirikan Kearifan Lokal Tapah Malenggang.

Dari hasil data didapat dari kedua sekolah binaan mayoritas guru belum mengetahui penggunaan aplikasi canva, tetapi ada sedikit guru yang sudah mengerti tentang aplikasi canva tetapi belum menggunakan sebagai alat untuk membuat media pembelajaran.

3. Selanjutnya kegiatan inti yaitu pelaksanaan pendampingan

pendampingan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bercirikan Kearifan Lokal Tapah Malenggang.

Setelah memberikan pengarahan dan membuat rencana yaitu pelaksanaan pendampingan pembuatan media pembelajaran dari aplikasi canva bercirikan kearifan local tapah malenggang.

Pendampingan ini dilakukan dahulu di sekolah SDN 111/1 Muara Bulian lalu Di SDN 198/1 muara bulian secara bergantian, dengan memberikan Pemahaman terdahulu kepada guru lalu bagaimana cara menggunakan aplikasi canva secara detail dan diikuti oleh guru dengan membawa laptop/notebook masing-masing sehingga bisa langsung mengikuti dan belajar secara intens.

Setiap guru bebas membuat media apa saja dan pembelajaran apa saja, sehingga guru bisa mengembangkan ide-ide kreatif dalam membuatnya. Dalam proses pembuatan media tentunya tim pengabdian mendampingi dan mengarahkan dalam penggunaan aplikasi canva, tidak lupa mengarahkan setiap media yang dibuat harus dibumbui nilai kearifan local muara bulian yaitu tapah malenggang. Tapa Malenggang, adalah sebutan salah satu jenis ikan di Batanghari yang memiliki peran dalam sejarah Kabupaten Batanghari, salahsatu kabupaten tertua di Jambi. Ikan itu berukuran besar, panjangnya bisa mencapai hampir satu meter. Ikan tersebut saat bergerak dalam air badannya meliuk-liuk, makanya disebut ikan tapa Malenggang. Di Batanghari berkembang cerita rakyat Tapa Malenggang. Ikan Tapa ini dianggap salah satu ikon penting oleh masyarakat Batanghari.



**Dokumentasi Kegiatan Pendampingan**

4. Kegiatan penghujung yaitu penilaian/Evaluasi

Sekolah Binaan Sdn 111/I Dan Sdn 198/I Muara Bulian pada pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bercirikan Kearifan Lokal Tapah Malenggang.

Dari hasil yang telah dilakukan pada sekolah binaan di SD 111/1 Muara Bulian terlihat mayoritas guru sudah bisa membuat media pembelajaran dari canva dengan bercirikan tapah malenggang seperti Modul ajar/RPP, LKPD, PPT dan sebagainya tetapi memerlukan waktu untuk terbiasa dalam membuat media pembelajaran tersebut. Ada pun Hasil terhadap SDN binaan 198/I Muara bulian, mayoritas guru yang berada di SD tersebut sudah paham tentang cara membuat media pembelajaran tetapi dalam proses pendampingannya sangat membutuhkan waktu karena beberapa guru yang sudah berumur sehingga sulit untuk menggunakan media canva, tetapi bagi guru- guru tersebut memiliki rasa semangat belajar yang tinggi sehingga menjadi motivasi bagi guru-guru muda untuk terus belajar sepanjang hayat.



**Dokumentasi Foto bersama**

#### 4. KESIMPULAN

Dari hasil pengabdian diatas dapat disimpulkan bahwa Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Bercirikan Kearifan Lokal Tapah Malenggang Pada Sekolah Binaan Sdn 111/I Dan Sdn 198/I Muara Bulian berjalan dengan baik, dengan hasil mayoritas guru dari masing-masing sekolah binaan telah bisa membuat media pembelajaran dari aplikasi canva dengan bercirikan kearifan lokal tapah malenggang. Dari pengabdian ini guru yang sudah berusia masih semangat belajar sehingga menjadi motivasi bagi guru muda, sehingga melekat pada diri seorang guru sebagai pelajar sepanjang hayat.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Efektif pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Darmawan, Deni. 2011. *Teknologi Pembelajaran*, Bandung: Remaja
- Sutjiono, Thomas Wibowo Agung, 2005, *Pendayagunaan Media Pembelajaran*, (Jurnal Pendidikan Penabur - No.04 / Th.IV / Juli 2005.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2021). The Relationship Between the Application of E-Modules Based on Mangrove Forest Ecotourism on The Peace-Loving Character of Students. *Journal of Education Technology*, 5(3), 331-338.
- Julianto, I. N. L., Agus, I. W., Cahyadi, E., & Artawan, C. A. (2019). Interaktivitas Warna Sebagai Rangsang Visual Pada Ruang Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas 1 – 3 Di Kota Denpasar. *Seminar Nasional Sandyakala*, 56–64.
- Lestari, D. I., & Projosantoso, A. K. (2016). Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis dan Sikap Ilmiah Developing Science Comic Media Using the Problem-Based Learning Model to Increase the Analytical Thinking Ability and Scientific Attitude. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2), 145–155.
- Sihombing, Danton. (2001). *Tipografi Dalam Desain Grafis*. Jakarta: Gramedia Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Triningsih, diah erna. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 15(1), 128–144. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v15i1.667>.
- Selama Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 107. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Aniza, Fachtria. (2020). “Peran Pemerintah Kabupaten Batanghari dalam Melestarikan Festival Budaya Tapa Malenggang Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 44 Tahun 2017.” Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin.